

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan landasan teori dan didukung oleh analisis data serta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan model *Group Investigation* memberikan prestasi belajar matematika lebih baik daripada model pembelajaran Langsung.
2. Siswa dengan aktivitas belajar tinggi mempunyai prestasi belajar matematika yang lebih baik daripada siswa dengan aktivitas belajar sedang maupun rendah, dan siswa dengan aktivitas belajar sedang mempunyai prestasi belajar matematika yang lebih baik daripada siswa dengan aktivitas belajar rendah.
3. Pada siswa dengan aktivitas belajar tinggi, sedang dan rendah model pembelajaran *Group Investigation* memberikan prestasi belajar matematika lebih baik daripada model pembelajaran Langsung.

#### **C. Saran -saran**

Dalam rangka turut menyumbangkan pemikiran yang berkenaan dengan peningkatan prestasi belajar matematika maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Guru  
Sebaiknya guru matematika mau menggunakan model *Group Investigation* dalam mengajar materi pecahan, selanjutnya mencoba materi yang lain
2. Siswa  
Sebaiknya dalam proses pembelajaran matematika berlangsung, siswa terlibat aktif sehingga prestasi belajar dapat meningkat.